



Relaciones de igualdad

Módulo II: El papel de la atención primaria en la asistencia a las mujeres que sufren violencia de género

Tema 5. Medidas de sensibilización y prevención



Tema 5. *Medidas de sensibilización y prevención*

RELACIONES DE IGUALDAD

Para prevenir la violencia es imprescindible el **compromiso de las personas adultas en la transmisión de valores igualitarios** desde la infancia y la adolescencia, en cualquier edad y en todos los ámbitos:

- Revisar **las propias actitudes y comportamientos** hacia las mujeres y las niñas, respetando sus decisiones, sus opiniones y preferencias.
- Dar el mismo valor al hecho de ser **hombre** o de ser **mujer**. Que niñas y niños se sientan bien siendo *lo que quieren ser*.
- Ofrecer las mismas oportunidades y exigir las mismas responsabilidades a chicos que a chicas en las actividades de la vida cotidiana. No asignar tareas según sean niños o niñas; potenciar en todos ellos y ellas la autonomía para la vida, independientemente de su sexo.
- Nombrar en femenino y masculino, para que las niñas y los niños se reconozcan y valoren por igual.
- Promover todo tipo de juegos, jugar con muñecas permite a los niños aprender el valor del cuidado, necesario en las relaciones humanas. Practicar deportes de contacto y de equipo con el fin de mejorar la preparación física de las niñas y niños, para desarrollar mayor fuerza, destreza y actitudes de cooperación.
- Ofrecer cuentos, lecturas y películas que muestren otros modelos de mujeres y hombres en los que las niñas sean protagonistas, heroínas, capaces de defenderse de los distintos peligros y de otras personas, y que los niños también lloren, puedan demostrar sus miedos y mostrar sus emociones.
- Debatir y criticar el tratamiento hacia las mujeres en la publicidad.
- Realizar en los centros educativos y de salud, actividades culturales, lúdicas y motivadoras que involucren al alumnado en la prevención de la violencia y visualicen situaciones conflictivas entre chicas y chicos, utilizando medios como el teatro la música y la literatura.



- Reflexionar con los chicos adolescentes y jóvenes que los celos, los abusos, las agresiones, los chantajes, ofensas y desconfianza son una forma de violencia hacia las mujeres.
- Aprender un uso seguro y responsable de las nuevas tecnologías de la comunicación, en el que se preserve la intimidad y el respeto mutuo, se rechace el uso del móvil y las redes sociales como instrumento de control, en definitiva, para ejercer violencia hacia las mujeres.
- Favorecer la comunicación entre chicos y chicas para que unos y otras identifiquen y transformen sus ideas, actitudes y comportamientos machistas (desprecio o sumisión).
- Estar alerta de las relaciones para detectar actitudes discriminatorias que desvalorizan lo femenino (“*vete a fregar*”, y *a los niños* (“*eres una nenaza*”).



Educar en igualdad es la base para prevenir la violencia de género hacia las mujeres.

Implica ofrecer el mismo trato y las mismas oportunidades a niños y niñas.